

# Wahlpflichtfach

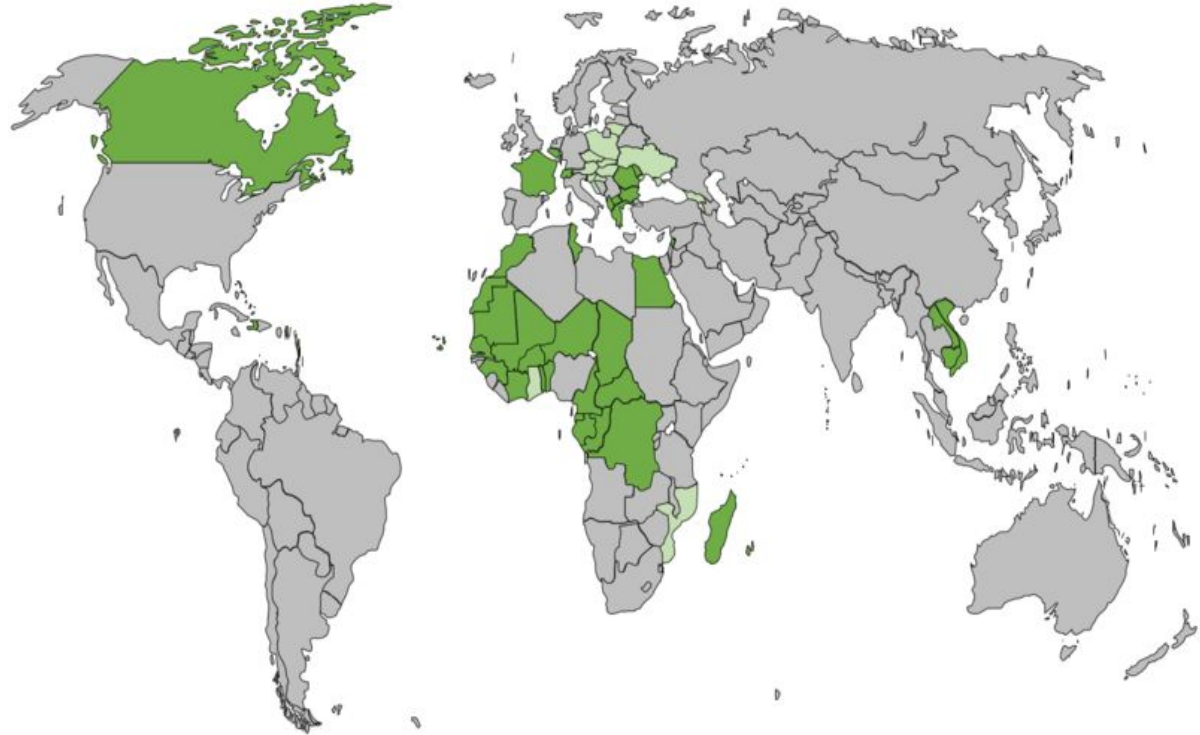
**Fr**anzö**s**isch

# Gliederung

- Warum Französisch?
- Das Lehrwerk
- Was wird gemacht?
- Ökonomische Bildung
- Informatische Bildung
- Berufliche Bildung
- Besondere Aktivitäten
- Was sind die Anforderungen?

# 1. Warum Französisch?

- ca. 220 Millionen Menschen sprechen Französisch
- in über 50 Ländern
- Weltsprache
- Nachbarschaft zu Frankreich, Schweiz und Benelux
- EU-Mitglied, damit mögliches Arbeitsfeld unserer Schüler



## 2. Das Lehrwerk

*Tous ensemble* (Klett)

- Differenzierungsmöglichkeiten
- Videosequenzen (HSV)
- alle Hördateien online
- Cahier d'activité
- ein Band pro Schuljahr



### 3. Was wird gemacht?

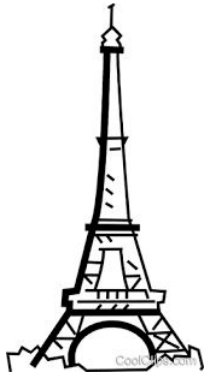
#### 1) Vermittlung der vier Sprachkompetenzen:

a) verstehen      b) lesen      **c) sprechen**      **d) schreiben**

- großes Gewicht auf Sprachproduktion (hoher mündl. Anteil)
- Vokabular
- Grammatische Strukturen
- situatives Lernen (Szenen, Sketche, (Mini)Dialoge)
- Vorträge: “C’est moi!”, “Mon collègue”, Werbung, Zeitungsartikel, Praktikum, ...

## 2) Landeskunde

- Gebräuche und Sitten (Begrüßung, Feiertage (Weihnachten))
- *La cuisine française* (französisches Frühstück, Crêpes, tarte au chocolat, Quiche à la Lorraine...)
  - Paris (Sehenswürdigkeiten)
  - Regionen Frankreichs
  - Geschichte (Ludwig XIV, Kolonialismus...)



## 4. **Ökonomische Bildung**

- Einblicke in ökonomische Abläufe gewinnen
- auf Französisch!
- Einkaufs- und Verkaufssituationen
- deutsche / französische Produkte
- Taschengeld (Zahlen)
- Abläufe in einem Großbetrieb (Band 3)

## 5. Informatische Bildung

- Arbeiten mit Word (Mappe zu *Moi et ma famille*, *Mon collègue*, ...)
- Erstellen einer Präsentation (z.B. *Les DROMS*, Berufe, Thionvillemappe, ...)
- E-Mail schreiben, beantworten
- Internetrecherche
- *Les médias*, Gefahren des Internets...
- ...





## 6. Berufliche Bildung

- Berufe kennen und beschreiben
- Vorlieben / Wünsche äußern  
(Traumberuf)
- eigene Stärken und Schwächen
- Berufsbilder
- Praktikum (Kl. 9): Vorbereitung, Mappe, Vortrag,  
Bewerbungsgespräch, Lebenslauf, Bewerbungsbrief
- Arbeiten im Ausland (Förderprogramme)
- ...



## 7. Besondere Aktivitäten

- in **allen Klassenstufen**: *Cinéfête* in Hachenburg
- **Klasse 8**: Tagesausflug nach Thionville, Schwerpunkt:  
*Berufswelt, Interviews*
- **Klasse 9**: Tagesausflug nach Thionville, Schwerpunkt:  
*Alltagssituationen, Interviews*

## 8. Was sind die Anforderungen?

- **Spaß** an Fremdsprachen
- mind. **befriedigende Leistungen in den Hauptfächern**
- Strukturen lernen / strukturiertes Lernen
- **Fleiß!**
- Bereitschaft zur **aktiven mündlichen Mitarbeit** im Unterricht
- Bereitschaft sich auf **neue Situationen** einzulassen (Fahrten nach Frankreich, Gebrauch der Fremdsprache)

**Merci**

et

**bonne soirée!**