

Willkommen zur Vorstellung des
Wahlpflichtfaches

HuS -

Hauswirtschaft und Sozialwesen

Zentrale Bereiche des WPF's **HuS**



Zwei zentrale Bereiche:

- **H**auswirtschaft
- **S**ozialwesen



Hauswirtschaft

„Rund um - NICHT nur in – der Küche“

- Hygiene
- Unfallgefahren
- Ökonomisches Einkaufen
- Lebensmittelhaltung
- Lebensmittelverarbeitung
- Ernährung/Gesundheit
- Feste planen
- u.v.m.

Sozialwesen

„Ich bin Teil der Gemeinschaft“

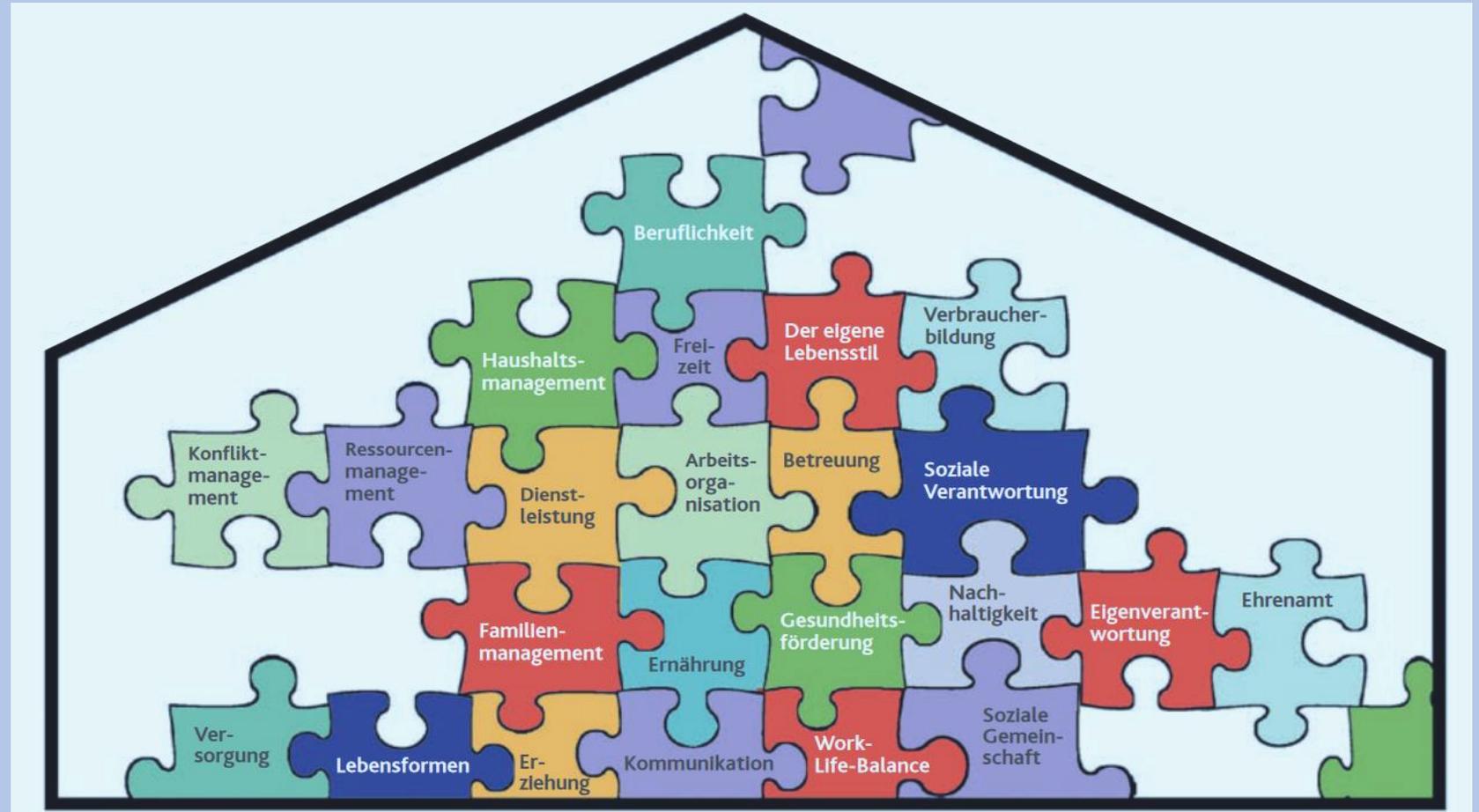
- Familie
- Berufsorientierung
- Praktikum/Ausbildung
- Wohnen
- u.v.m.



Themenbereiche im WPF HuS

- Die SchülerInnen entwickeln Kompetenzen u.a. in den Bereichen:

- Haushaltsmanagement
- Ernährung
- Gesundheit
- Verbraucherbildung
- Familie
- Erzieherisches Handeln
- Konfliktmanagement
- Freizeit
- Umwelt
- Wohnen
- Berufsleben



Kernthemen unserer Schule



Wir lernen die
(Schul-)Küche
kennen

Feste
feiern

Ernährung
(Nährstoffe,
Lagerung...)

Familie

Energie-
bedarf

Umwelt-
schutz

Essstör-
ungen

Finanzen
und
Sparen

Globa-
lisierung

Nach-
haltigkeit

Meine 1.
eigene
Wohnung

Ziel des Unterrichtsfaches

- handlungsorientiert einen Lebensweltbezug herstellen, d.h.
- SchülerInnen auf ihr Leben außerhalb der Schule vorbereiten
- SchülerInnen in die Lage versetzen, ein sozial verantwortungsvolles und gesundheitsbewusstes Leben zu führen

z.B. Jung und alt – Zusammenleben der Generationen



- Kommunikation/Konflikte
- Hilfe! Ein Teenager!
- Freundschaft/Partnerschaft
- Leben mit Behinderungen

- Projekt Seniorenheim
- Projekt Carl-Orff-Schule

z.B. **Work-Life-Balance – Arbeit und Freizeit im Einklang**



- Der richtige Beruf
 - Merkmale eines Arbeitsplatzes
 - Freizeitgestaltung
-
- Projekt Urlaubsplanung
 - Besuch eines Reisebüros

z.B. Good bye „Hotel Mama“ – Ich lebe selbstständig



- Die eigene Wohnung
 - Meine erste Gehaltsabrechnung
 - Das Sozialversicherungssystem
-
- Schuhschachtelprojekt
 - Möbel Böhm/IKEA



Unterrichtsprinzipien

- **Berufsorientierung**

*(z.B. Berufe kennenlernen,
Stärken und Schwächen erkennen,...)*

- **Ökonomische Bildung**

*(z.B. Nachhaltigkeit, Umweltschutz,
Verbraucherschutz, Preisvergleiche,...)*

- **Informatische Bildung**

*(z.B. Umgang mit Word, Excel, erstellen
von Tabellen und Diagrammen,
Internetrecherche,...)*



Besonders geeignet für...

- für alle, die interessiert an sozialen und hauswirtschaftlichen Themenbereichen sind.
- SchülerInnen, die sich für eine Ausbildung im sozialen oder medizinischen Bereich interessieren.
- SchülerInnen, die überlegen Fachabitur mit Fachrichtung Gesundheit/Soziales zu absolvieren.
- Geeignet für soziale und Pflegeberufe:
 - ❖ ErzieherInnen
 - ❖ Kranken-/AltenpflegerInnen
 - ❖ SozialassistentInnen
 - ❖ HauswirtschafterInnen
 - ❖ ErnährungsberaterInnen
 - ❖ Und vieles mehr

Vielen Dank für
Ihre/eure
Aufmerksamkeit!