

Willkommen zur Vorstellung des  
Wahlpflichtfaches

**HuS -**

*Hauswirtschaft und Sozialwesen*

# Zentrale Bereiche des WPF's **HuS**



Zwei zentrale Bereiche:

- **H**auswirtschaft
- **S**ozialwesen



# Hauswirtschaft

„Rund um - NICHT nur in – der Küche“

- Hygiene
- Unfallgefahren
- Ökonomisches Einkaufen
- Lebensmittelhaltung
- Lebensmittelverarbeitung
- Ernährung/Gesundheit
- Feste planen
- u.v.m.





# Sozialwesen

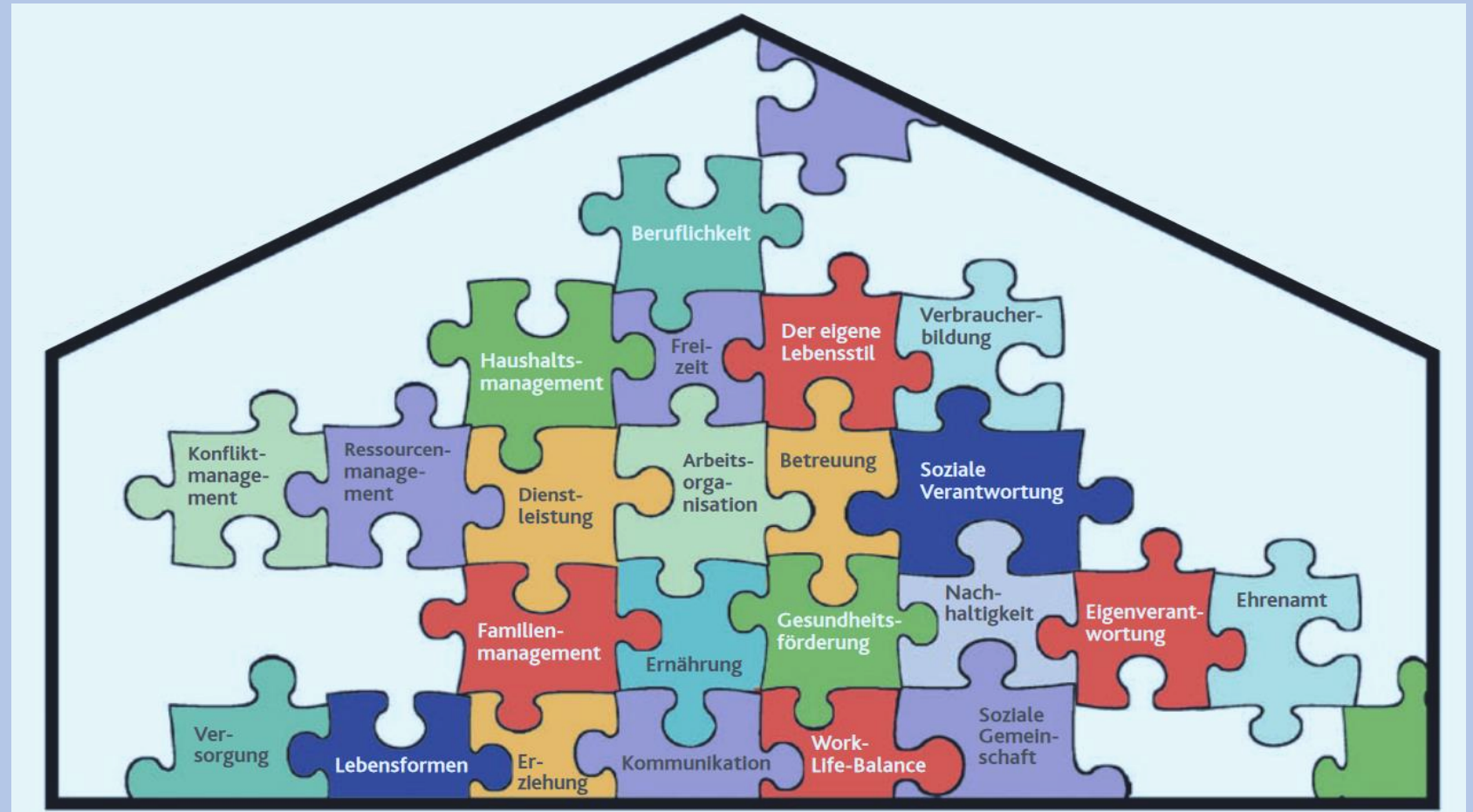
„Ich bin Teil der Gemeinschaft“

- Familie
- Berufsorientierung
- Praktikum/Ausbildung
- Wohnen
- u.v.m.

# Themenbereiche im WPF HuS

- Die SchülerInnen entwickeln Kompetenzen u.a. in den Bereichen:

- Haushaltsmanagement
- Ernährung
- Gesundheit
- Verbraucherbildung
- Familie
- Erzieherisches Handeln
- Konfliktmanagement
- Freizeit
- Umwelt
- Wohnen
- Berufsleben



# Kernthemen unserer Schule



Wir lernen die  
(Schul-)Küche  
kennen

Feste  
feiern

Ernährung  
(Nährstoffe,  
Lagerung...)

Familie

Energie-  
bedarf

Umwelt-  
schutz

Essstör-  
ungen

Finanzen  
und  
Sparen

Globa-  
lisierung

Nach-  
haltigkeit

Meine 1.  
eigene  
Wohnung

# Ziel des Unterrichtsfaches

- handlungsorientiert einen Lebensweltbezug herstellen, d.h.
- SchülerInnen auf ihr Leben außerhalb der Schule vorbereiten
- SchülerInnen in die Lage versetzen, ein sozial verantwortungsvolles und gesundheitsbewusstes Leben zu führen



# z.B. Jung und alt – Zusammenleben der Generationen



- Kommunikation/Konflikte
- Hilfe! Ein Teenager!
- Freundschaft/Partnerschaft
- Leben mit Behinderungen

- Projekt Seniorenheim
- Projekt Carl-Orff-Schule



z.B. **Work-Life-Balance – Arbeit und Freizeit im Einklang**



- Der richtige Beruf
  - Merkmale eines Arbeitsplatzes
  - Freizeitgestaltung
- 
- Projekt Urlaubsplanung
  - Besuch eines Reisebüros

z.B. Good bye „Hotel Mama“ – Ich lebe selbstständig



- Die eigene Wohnung
  - Meine erste Gehaltsabrechnung
  - Das Sozialversicherungssystem
- 
- Schuhschachtelprojekt
  - Möbel Böhm/IKEA





# Unterrichtsprinzipien

- **Berufsorientierung**

*(z.B. Berufe kennenlernen,  
Stärken und Schwächen erkennen,...)*

- **Ökonomische Bildung**

*(z.B. Nachhaltigkeit, Umweltschutz,  
Verbraucherschutz, Preisvergleiche,...)*

- **Informatische Bildung**

*(z.B. Umgang mit Word, Excel, erstellen  
von Tabellen und Diagrammen,  
Internetrecherche,...)*



# Besonders geeignet für...

- für alle, die interessiert an sozialen und hauswirtschaftlichen Themenbereichen sind.
- SchülerInnen, die sich für eine Ausbildung im sozialen oder medizinischen Bereich interessieren.
- SchülerInnen, die überlegen Fachabitur mit Fachrichtung Gesundheit/Soziales zu absolvieren.
- Geeignet für soziale und Pflegeberufe:
  - ❖ ErzieherInnen
  - ❖ Kranken-/AltenpflegerInnen
  - ❖ SozialassistentInnen
  - ❖ HauswirtschafterInnen
  - ❖ ErnährungsberaterInnen
  - ❖ Und vieles mehr



Vielen Dank für  
Ihre/eure  
Aufmerksamkeit!