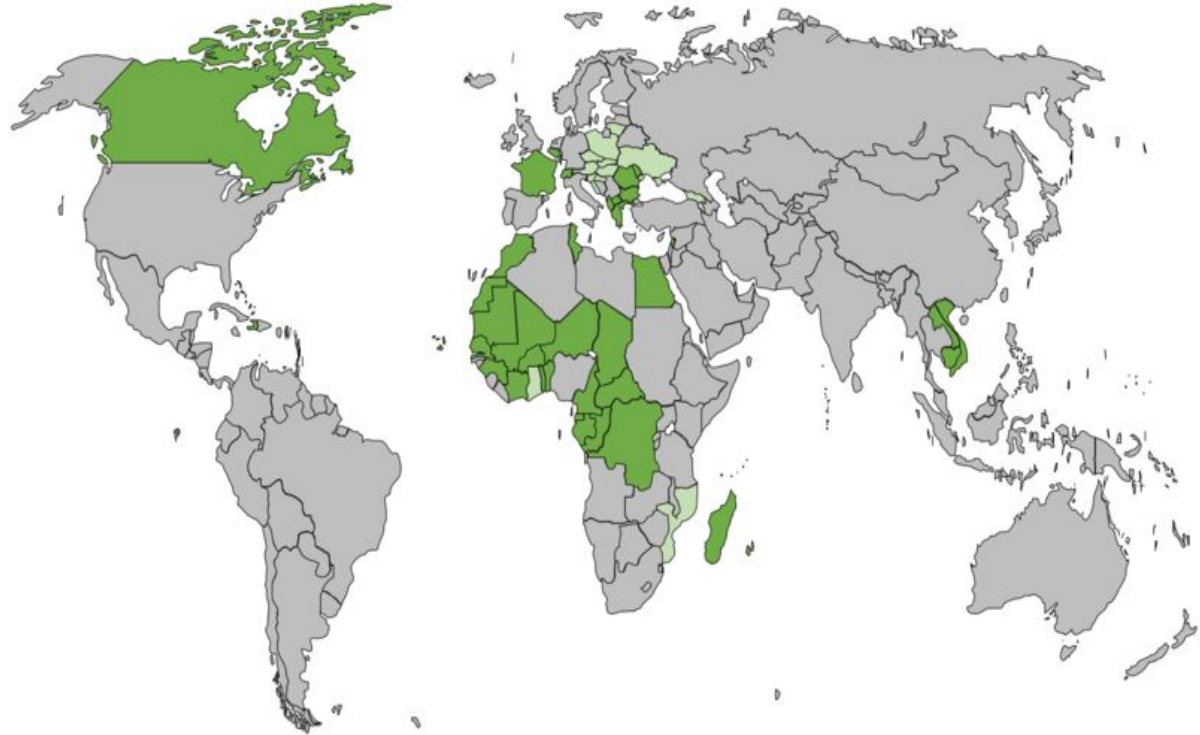


# Wahlpflichtfach

**Französisch**

# 1. Warum Französisch?

- ca. 220 Millionen Menschen sprechen Französisch
- in über 50 Ländern
- Weltsprache
- Nachbarschaft zu Frankreich, Schweiz und Benelux
- EU-Mitglied, damit mögliches Arbeitsfeld unserer Schüler



## 2. Das Lehrwerk

*Tous ensemble* (Klett, Ausgabe 2022)

- Differenzierungsmöglichkeiten
- Videosequenzen (HSV)
- alle Hördateien online
- Cahier d'activité



### 3. Was wird gemacht?

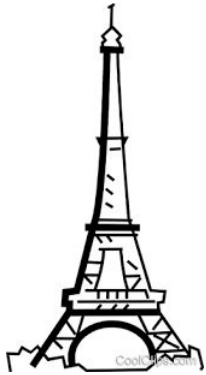
#### 1) Vermittlung der vier Sprachkompetenzen:

a) verstehen      b) lesen      **c) sprechen**      **d) schreiben**

- großes Gewicht auf **Sprachproduktion** (hoher mündl. Anteil)
- Vokabular
- Grammatische Strukturen
- **situatives Lernen** (Szenen, Sketche, (Mini)Dialoge)
- Vorträge: “C’est moi!”, “Mon collègue”, Werbung, Zeitungsartikel, Praktikum, ...

## 2) Landeskunde

- Gebräuche und Sitten (Begrüßung, Feiertage (Weihnachten))
- *La cuisine française* (französisches Frühstück, Crêpes, tarte au chocolat, Quiche à la Lorraine...)
  - Paris (Sehenswürdigkeiten)
  - Regionen Frankreichs
  - Geschichte (Ludwig XIV, Kolonialismus...)



## 4. Ökonomische Bildung

- Einblicke in ökonomische Abläufe gewinnen
- auf Französisch!
- Einkaufs- und Verkaufssituationen
- deutsche / französische Produkte
- Taschengeld (Zahlen)



## 5. Informatische Bildung

- Arbeiten mit Word (Mappe zu *Moi et ma famille*, *Mon collègue*, ...)
- Erstellen einer Präsentation (z.B. *Les DROMS*, Berufe, Thionvillemappe, Praktikum ...)
- E-Mail schreiben, beantworten
- Internetrecherche
- *Les médias*, Gefahren des Internets...
- ...



## 6. Berufliche Bildung

- Berufe kennen und beschreiben
- Vorlieben / Wünsche äußern  
(Traumberuf)
- eigene Stärken und Schwächen
- Berufsbilder
- **Praktikum** (Kl. 9): Vorbereitung, Mappe, Vortrag,  
Bewerbungsgespräch, Lebenslauf, Bewerbungsbrief
- Arbeiten im Ausland (Förderprogramme)
- ...



## 7. Exkursionen

Eintägiger **Ausflug** nach Thionville



in Klasse 8: Themenkomplex “Berufswelt”, Interviews

und Klasse 9: Erprobung alltäglicher Dialoge, Interviews

## 8. Was sind die Anforderungen?

- **Spaß** an Fremdsprachen
- mind. **befriedigende Leistungen in den Hauptfächern**
- Strukturen lernen / strukturiertes und selbstständiges Lernen
- **Fleiß!**
- Bereitschaft zur **aktiven mündlichen Mitarbeit** im Unterricht
- Bereitschaft sich auf **neue Situationen** einzulassen (Fahrten nach Frankreich, Gebrauch der Fremdsprache)

**Merci**

et

**bonne soirée!**